reconocimiento del modelo - 02

objetivos tomar contacto con el lenguaje gráfico-técnico de la arquitectura. realizar una interpretación de un plano general

fecha de inicio 28/04/2017

 $fecha\ de\ 06/05/2017-08.00\ hs\ (será\,usado\,para\,la\,asistencia\,inicial)$ entrega

modalidad individual

necesarios

elementos planos de arquitectura del modelo seleccionado - PLANTA BAJA - PLANTA DE TECHOS - PLANOS DE **CORTES**

hoja A3 con formato de la asignatura

tablero - lapiz hb - lapiz 2b - borrador - cinta - escalímetro - escuadras - reglas

Planos de arquitectura del modelo elegido.

base charlas informativas sobre la representación técnica en Arquitectura. conceptual

desarrollo El trabajo consiste en la lectura de un plano de arquitectura para diferenciar los elementos cortados de aquellos que están en vista para poder ejercitar la mecánica de la representación técnica y ajustar elementos particulares de cada tipo de plano

EJERCICIO A - INCORPORAR COTAS AL EJERCICIO 01-B: al tomar conocimiento sobre el uso de las cotas, deberá tomar el documento generado en el ejercicio 01-B e incorporar cotas considerando:

- EN UNA ESCALA 1:100 LAS COTAS INDICAN DIMENSIONES GRALES DE ESPACIOS Y ESPESORES DE **MUROS**
- SIEMPRE ES BUENO MANTENER LAS COTAS ORGANIZADAS Y, DE SER POSIBLE, FUERA DEL AREA DEL DIBUJO.
- ES CONVENIENTE VALOR1 DE LAS LINEAS AUXILIARES DE LAS COTAS SEA TAL QUE NO "COMPITA" CON EL DIBUJO

EJERCICIO B - PLANTA DE TECHOS: Luego de reconocer las particularidades de representación de una planta de techos; deberá pasar la planta de techos del modelo adoptado incorporando:

- COTAS
- INFORMACIÓN DE TRANSPARENCIAS (en caso de corresponder)
- INFORMACIÓN DE PENDIENTES
- INFORMACIÓN DE CUBIERTAS

EJERCICIO C - CORTE LONGITUDINAL²: Luego de reconocer las particularidades de representación de un CORTE; deberá pasar el CORTE LONGITUDINAL del modelo adoptado incorporando:

- MUROS CORTADOS CON RELLENO SÓLIDO ROJO
- COTAS DE NIVEL

Para el desarrollo del ejercicio se debe recordar:

- los elementos cortados se representan con borde grueso
- los elementos en vista se representan con borde fino
- la escala a utilizar será 1-100.
- el escalímetro se utiliza solo para medir; los trazos y lineas deben realizarse con reglas y escuadras.
- es recomendable limpiar los auxiliares de dibujo porque se van ensuciando con el uso.

referencias y anotaciones

¹⁻ Se refiere a que no entorpezca la lectura del dibujo de plantas, cortes o vistas

²⁻ En caso de surgir dudas sobre el Corte a tomar (no está claro, o hay mas de un corte longitudinal) deberán solicitar al docente indicaciones sobre cómo abordar la consigna